



Dinâmica e Animação de Grupo

Actividade Outdoor

Turma G3D

Leandro Diogo da Silva Neves - 4848

João Filipe Araújo Moreira - 4742

Flávia Patrícia Santos Ferreira – 5002

Ivânia Daniela Neto Azevedo - 5019

Eddie António da Costa Almeida – 4779

Sukran Usta - 5388

Índice

1. Introdução	3
2. Planeamento de desenvolvimento Grupal.....	4
2.1 Competências	6
2.2 Competências a desenvolver	7
3. Análise geral das atividades realizadas	10
4. Conclusão	11
5. Anexos	12

1. Introdução

No âmbito da unidade curricular de Dinâmica e Animação de Grupos, leccionada pela docente Dr.^a Sandra Gomes durante o 5º semestre do curso de Gestão de Marketing do Instituto Português de Administração de Marketing do Porto, foi – nos proposta uma análise geral da atividade em outdoor realizada no sábado passado dia 12 de Novembro, em conjuntos com os alunos do noturno. Este trabalho tem como finalidade o desenvolvimento de competências em grupo, tais como, organização, gestão de tempo, comunicação oral e trabalho em equipa.

2. Planeamento de desenvolvimento Grupal

Procedemos à escolha utilizando uma escala de 1 a 5 em que 1 é nada desenvolvido e 5 muito desenvolvido das competências relacionadas com a nossa atividade.

Competência	Nível de desenvolvimento	Competências a desenvolver
1 Resolução de problemas		
2 Pensamento crítico		
3 Análise		
4 Síntese		
5 Tomada de decisão		
6 Liderança		
7 Planeamento		
8 Organização		x
9 Gestão de tempo		x
10 Comunicação oral		x
11 Comunicação escrita		
12 Trabalho em equipa		x
13 Negociação		

14 <i>Networking</i>		
15 Ética		
16 Empatia		
17 Gestão de conflitos		
18 Criatividade		
19 Inovação		
20 Assertividade		
21 Proatividade		
22 Flexibilidade		
23 Determinação		
24 Empenho		
25 Pesquisa		
26 Definição de planos de ação		
27 Implementação de planos de ação		
28 Utilização de Sistemas de Informação		
29 Gestão de objetivos estratégicos		
30 Gestão de objetivos operacionais		

2.1 Competências

Competência a desenvolver	Estratégias	Recursos a mobilizar
Gestão de tempo (Dia 12 de Novembro)	- Delinear estratégias de ação por forma a conseguir completar a atividade.	• Utilização de um cronómetro.
Organização (Dia 12 de Novembro)	- Definir apenas um elemento que comunique as indicações.	• Diálogo entre os membros do grupo
Comunicação Oral (Dia 12 de Novembro)	- O comunicador tinha que ser bastante expressivo	• Lista com as indicações a seguir.
Trabalho em Equipa (Dia 12 de Novembro)	-Diferentes elementos da equipa faziam diferentes tarefas.	• Material do jogo: bolas, venda e balde

2.2 Competências a desenvolver

Gestão de tempo:

Os grupos necessitavam de ter esta competência uma vez que tinham um tempo limite para realizarem a atividade. Esta competência é essencial pois cada vez temos mais tarefas durante o dia e uma boa gestão de tempo possibilita que consigamos realizar todas as tarefas que temos.

No geral a maioria dos elementos do grupo passaram o tempo estipulado devido ao facto de estarem mais preocupados em decorar os sons do que delinear uma estratégia para cumprir a atividade dentro do tempo definido.

Organização

Esta competência era importante porque era necessária uma harmonia entre os elementos para que não houvesse conflitos de tarefas, ou seja, antes de começar a atividade o grupo devia definir que funções que cada elemento tinha de executar.

No geral a maioria dos grupos estavam organizados, antes de iniciar as atividades definiam as tarefas de cada um.

Comunicação Oral

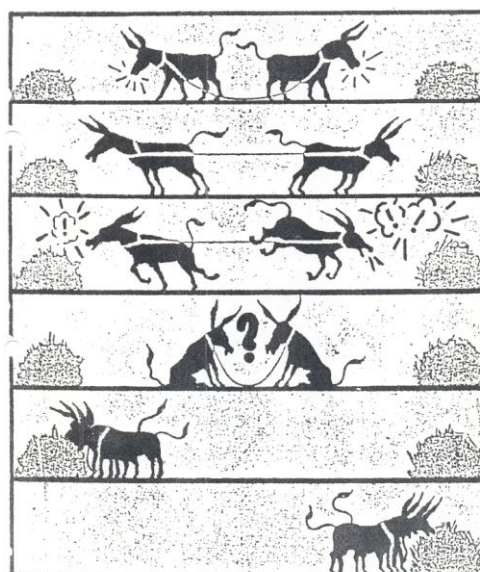
Esta competência é fundamental para expormos devidamente o nosso ponto de vista e assim sermos entendidos de forma clara por quem nos ouve. A maioria dos problemas existentes nas empresas nasce do facto de não existir uma boa comunicação oral e as pessoas serem mal interpretadas. Quem dominar esta competência evita assim imensos conflitos e problemas.

O grupo era estimulado a praticar esta competência uma vez que era necessário fornecer indicações para o elemento que estava a realizar a actividade.

A esmagadora maioria dos grupos esteve bastante bem neste capítulo fornecendo indicações precisas ao colega que estava a realizar a actividade.

Trabalho de equipa

Este parâmetro é fundamental em qualquer situação na vida de uma pessoa. Começamos com o trabalho de equipa na escola primária prolongando-se até a faculdade. Tentámos desenvolver esta capacidade na actividade de sábado, pois esta competência também é fundamental no mundo do trabalho. Hoje em dia e cada vez mais se fala em teamwork nas empresas, portanto é necessário saber trabalhar em equipa para chegar ao sucesso dentro de uma organização.



O trabalho em equipa ajuda também a desenvolver todas as outras capacidades. Por exemplo se um indivíduo tiver uma boa interacção no seu grupo, terá muito mais facilidade em exprimir-se através de uma boa comunicação oral, pois não haverá receio nem vergonha de falar em público. Primeiro irá desenvolver esta competência dentro do grupo, e mais tarde com uma audiência maior.

Com uma boa equipa de trabalho, todo o resto é facilitado de forma a trabalhar de uma forma mais harmoniosa. Um grupo de trabalho coeso ajuda sempre na organização das tarefas, assim como a gerir de uma melhor forma o tempo, pois quando trabalhamos em equipa são várias as pessoas que



dependem de nós, logo obriga-nos a ser sempre melhores de forma a não desiludir nenhum elemento do grupo. Assim como, com a ajuda da equipa, tudo se torna mais fácil.

Na generalidade os grupos mostraram ter esta competência muito graças ao Ipam que é especialista a fomentar este parâmetro nos seus alunos.

3. Análise geral das atividades realizadas

No passado sábado (dia 12 de Novembro) tínhamos que nos encontrar no parque do Carriçal, na Senhora da Hora, por volta das 10h, com a finalidade de juntar todas as turmas do terceiro ano, diurno e nocturno, para a realização de actividades propostas na sala de aula pela Professora Sandra Gomes. Esta actividade dividiu – se em duas partes, isto é, na parte da manhã, os alunos do regime nocturno vinham fazer as actividades que os alunos do regime diurno prepararam e da parte da tarde o inverso.

No que toca á parte da manhã, quando chegámos todos ao Parque do Carriçal, a Professora preparou um “jogo” em que os alunos do regime diurno tinham um papel com os nomes dos alunos do regime nocturno e vice-versa, em que cada um tinha que tentar identificar quem era quem, o que proporcionou, uma alegria e um melhor convívio com todos os elementos. De seguida, todos os grupos da manhã escolheram um sítio para realizar as suas actividades e todos os grupos do regime nocturno tinham que fazer. Foi muito engraçado porque ficámos a conhecer melhor as pessoas que estudam á noite na faculdade, e houve uma harmonia maior entre todos.

Durante o almoço, todos os grupos tinham que levar uma merenda o que criou uma maior ligação entre elementos de cada grupo e criou laços mais fortes entre cada um. Depois reiniciaram as actividades, mas desta vez os alunos do regime diurno tinham que ir fazer as actividades dos alunos da noite, foi divertido ver o que eles tinham preparado para nós e em que consistiam as suas actividades.

Numa perspectiva geral, podemos dizer que esta iniciativa possibilitou um forte convívio entre os alunos das diferentes turmas, sendo este tipo de actividade bastante enriquecedor para adquirir novas competências relacionadas com a disciplina de Dinâmica e Animação de Grupos.

4. Conclusão

Após a realização podemos concluir que esta actividade foi sem dúvida uma mais-valia, pois, para além de ficarmos a conhecer melhor todas as pessoas das diferentes turmas, permitiu – nos criar laços mais fortes com cada elemento do grupo e também com os elementos dos outros grupos. Relativamente á nossa actividade, percebemos que há grupos que não funcionam da forma mais harmoniosa, não existindo uma boa comunicação nem organização vindo se a reflectir mais tarde na actividade que gerava alguma confusão e por vezes alguma discussão.

No entanto, foi uma iniciativa muito bem conseguida e organizada, todos pareceram gostar de estar lá, participar e sempre com boa disposição na realização das tarefas. É uma actividade que tem que ser levada em conta e realizada nos próximos anos.

5. Anexos

